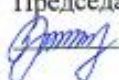


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БУРЯТСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.М.Н.ЕРБАНОВА»

Рассмотрена и одобрена  
на заседании ЦК  
экономических дисциплин  
Протокол № 1 от «15» 09 2024 г.  
Председатель ЦК  
 /Евсеева В.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 02 Статистика**

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация: Операционный логист  
Форма обучения: очная  
Курс: 2

Рабочую программу разработал: Сабхаева Раджана Александровна/

  
подпись

г. Улан-Удэ, 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ФГОС от 28 июля 2014 № 834, основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике , рабочей программы воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**

Разработчик: Сабхаева Раджана Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                            |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                  | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                | 7  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 12 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02 СТАТИСТИКА

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла, реализуется на втором году обучения (3 семестр) с общей трудоемкостью освоения – 48 ч.

Теоретической базой для освоения дисциплины являются:

*ДУД.01 Экономика*

*ОП 01 Экономика организации*

Элементы компетенций, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы при изучении:

*ОП 15 Анализ финансово- хозяйственной деятельности*

*ПМ 01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности*

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код<br>ПК, ОК, ЛР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы;</p> <p>ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;</p>                                                                                                                       | <p>У-1 Собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>У-2 Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>У-3 Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> <p>У-4 Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.</p> | <p>3-1 Предмет, метод и задачи статистики;</p> <p>3-2 Общие основы статистической науки;</p> <p>3-3 Принципы организации государственной статистики;</p> <p>3-4 Современные тенденции развития статистического учета;</p> <p>3-5 Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>3-6 Основные формы и виды действующей статистической отчетности;</p> <p>3-7 Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p> |
| <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в проф. сфере.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ЛР 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>                                                                    |  |
| ЛР02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>гражданская позиция как активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> |  |
| ЛР 03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>                                                                                                   |  |
| ЛР 04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>                                                                                                          |  |
| ЛР 05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>                                                                                                                |  |

|       |                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 06 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов |                                      | Семестр  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|----------|
|                                                                    | Всего       | В т.ч.<br>практическая<br>подготовка |          |
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                               | <b>48</b>   | <b>-</b>                             | <b>3</b> |
| в том числе:                                                       |             |                                      |          |
| теоретическое обучение (урок, лекция)                              | 18          | -                                    | 3        |
| практические занятия                                               | 30          | -                                    | 3        |
| лабораторные занятия                                               | -           | -                                    | -        |
| семинары                                                           | -           | -                                    | -        |
| курсовая работа (курсовый проект)                                  | -           | -                                    | -        |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |             |                                      | <b>3</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02. Статистика

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов |                                | Коды ОК, ПК и ЛР, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Всего       | В т.ч. практическая подготовка |                                                                       |
| 1                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           | 4                              | 5                                                                     |
| <b>Раздел 1. Общая теория статистики</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>48</b>   |                                |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Задачи статистики и ее организация</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |                                | ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 10<br>ЛР 01-06                                   |
|                                                     | 1 <b>Общее представление о статистике. Предмет и метод статистики как науки.</b><br>Краткие сведения из истории статистики. Понятие статистики. Предмет статистической науки и ее методология. Метод и задачи статистики. Статистический учет- современные тенденции развития. Общие основы статистической науки. Современная организация статистики в Российской Федерации и ее задачи.<br>Принципы организации государственной статистики. Система органов государственной статистики. Государственный комитет Российской Федерации по статистике цели и задачи.                                                             |             |                                |                                                                       |
| <b>Тема 1.2. Статистическое исследование</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |                                | ПК 1.1<br>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11<br>ЛР 01-06      |
|                                                     | 1 <b>Статистическое наблюдение.</b><br>Формирование информационной базы статистического исследования. Программно- методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения и их особенности. Основные формы действующей статистической отчетности в Российской Федерации. Обобщение статистических данных. Сводка виды и задачи. Группировка виды и задачи. Некоторые вопросы техники выполнения группировки. Статистические таблицы. Графические способы представления статистических данных. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. |             |                                |                                                                       |
|                                                     | <b>Практические занятия</b><br>Разработка программы статистического наблюдения<br>Сводка и группировка статистических данных<br>Наглядное представление статистических данных<br>Графическое изображение статистических данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8           |                                | ПК 1.1<br>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР 01-06        |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.3.<br/>Статистические<br/>показатели.<br/>Изучение<br/>вариации</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |  | <i>ПК 1.1<br/>ОК 1, ОК 2,<br/>ОК 3, ОК 5,<br/>ОК 9, ОК 10,<br/>ОК 11<br/>ЛР 01-06</i>         |
|                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Абсолютные и относительные показатели.</b><br>Общие принципы построения статистических показателей. Основные функции системы экономико-статистических показателей. Абсолютные величины понятие и единицы измерения. Относительные величины понятие и виды. Порядок расчета коэффициентов и процентов. Техника расчета относительных показателей                                                                                                                |   |  |                                                                                               |
|                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Средние величины.</b><br>Понятие средних величин. Формы средних. Виды средних величин и их значение в социально-экономических исследованиях. Средняя арифметическая и ее свойства. Степенные и структурные средние. Техника расчета средних величин.<br><b>Изучение вариации.</b><br>Понятие о вариации и задачи ее изучения. Показатели вариации. Графическое изображение вариационного ряда. Оценка вариационного ряда. Техника расчета показателей вариации | 2 |  | <i>ПК 1.1, ПК 1.4<br/>ОК 1, ОК 2,<br/>ОК 3, ОК 5,<br/>ОК 9, ОК 10,<br/>ОК 11<br/>ЛР 01-06</i> |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b><br>Расчет и анализ относительных показателей (планового задания, выполнения плана, структуры, динамики, интенсивности, координации, сравнения)<br>Расчет и анализ структурных средних величин<br>Расчет и анализ степенных средних величин<br>Расчет показателей вариации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8 |  | <i>ПК 1.1, ПК 1.4<br/>ОК 1, ОК 2,<br/>ОК 3, ОК 5,<br/>ОК 9, ОК 10,<br/>ОК 11<br/>ЛР 01-06</i> |
| <b>Тема 1.4.<br/>Выборочное<br/>наблюдение</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |  | <i>ПК 1.1, ПК 1.4<br/>ОК 1, ОК 2,<br/>ОК 3, ОК 5,<br/>ОК 9, ОК 10,<br/>ОК 11<br/>ЛР 01-06</i> |
|                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Понятие о выборочном наблюдении и его теоретические основы.</b><br>Простая случайная выборка. Определение необходимой численности выборки. Малые выборки. Различные формы организации выборочного наблюдения<br>Статистическая проверка гипотез. Проверка гипотезы о принадлежности «выделяющихся» наблюдения исследуемой генеральной совокупности. Проверка гипотезы о величине средней арифметической и доли<br>Элементы дисперсионного анализа.             |   |  |                                                                                               |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b><br>Статистический контроль качества продукции<br>Моментное наблюдение со случайным отбором моментов. Определение ошибки выборки                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |  | <i>ПК 1.1, ПК 1.4<br/>ОК 1, ОК 2,<br/>ОК 3, ОК 5,<br/>ОК 9, ОК 10,<br/>ОК 11, ЛР 01-06</i>    |
| <b>Тема 1.5<br/>Статистические<br/>методы<br/>прогнозирования<br/>экономических</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |  | <i>ПК 4.5, ПК 4.6<br/>ОК 1, ОК 2,<br/>ОК 3, ОК 5,<br/>ОК 9, ОК 10,<br/>ОК 11, ЛР 01-06</i>    |
|                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ряды динамики.</b><br>Понятие и виды рядов динамики. Показатели ряда динамики и методы их исчисления. Средние характеристики ряда динамики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |                                                                                               |

|                                   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |           |  |                                                                                 |
|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|---------------------------------------------------------------------------------|
| показателей                       | 2                                    | <b>Выявление и характеристики основной тенденции развития.</b><br>Корреляционная зависимость между уровнями различных рядов динамики                                                                                                       | 2         |  | ПК 1.1, ПК 1.4<br>ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 5,<br>ОК 9, ОК 10,<br>ОК 11, ЛР 01-06 |
|                                   |                                      | <b>Практические занятия</b><br>Характеристика интенсивности отдельных изменений в уровнях ряда от периода к периоду<br>Определение средних показателей временного ряда за период<br>Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики | 6         |  | ПК 1.1, ПК 1.4<br>ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 5,<br>ОК 9, ОК 10,<br>ОК 11, ЛР 01-06 |
| Тема 1.6. Индексы<br>в статистике | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |  | ПК 1.1, ПК 1.4<br>ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 5,<br>ОК 9, ОК 10,<br>ОК 11, ЛР 01-06 |
|                                   | 1                                    | <b>Понятие, виды индексов.</b><br>Значение индексного метода анализа Агрегатные индексы. Средние и индивидуальные индексы. Индексный анализ изменений взвешенной средней: индексы переменного и постоянного состава. Индексы структуры.    |           |  |                                                                                 |
|                                   |                                      | <b>Практические занятия</b><br>Исчисление индивидуальных и сводных индексов<br>Изучение структурных сдвигов и факторный анализ на основе индексного метода                                                                                 | 4         |  | ПК 1.1, ПК 1.4<br>ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 5,<br>ОК 9, ОК 10,<br>ОК 11, ЛР 01-06 |
|                                   |                                      | <b>Контрольная работа:</b><br>по курсу                                                                                                                                                                                                     | 2         |  |                                                                                 |
| <b>Всего:</b>                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                            | <b>48</b> |  |                                                                                 |

### 2.3. Последовательность изучения тем учебной дисциплины ОП 02. Статистика

| №<br>п.п. | Наименование разделов и тем                                                                                                                 | Вид занятия | Кол-во<br>час |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 1         | 2                                                                                                                                           | 3           | 4             |
| 1         | <b>Общее представление о статистике. Предмет и метод статистики как науки.</b>                                                              | У,Л         | 2             |
| 2         | <b>Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных</b>                                                                | У,Л         | 2             |
| 3         | Разработка программы статистического наблюдения                                                                                             | ПЗ-1        | 2             |
| 4         | Сводка и группировка статистических данных                                                                                                  | ПЗ-2        | 2             |
| 5         | Наглядное представление статистических данных                                                                                               | ПЗ-3        | 2             |
| 6         | Графическое изображение статистических данных                                                                                               | ПЗ-4        | 2             |
| 7         | <b>Абсолютные и относительные показатели</b>                                                                                                | У,Л         | 2             |
| 8         | <b>Средние величины. Изучение вариации.</b>                                                                                                 | У,Л         | 2             |
| 9         | Расчет и анализ относительных показателей (планового задания, выполнения плана, структуры, динамики, интенсивности, координации, сравнения) | ПЗ-5        | 2             |
| 10        | Расчет и анализ структурных средних величин                                                                                                 | ПЗ-6        | 2             |
| 11        | Расчет и анализ степенных средних величин                                                                                                   | ПЗ-7        | 2             |
| 12        | Расчет показателей вариации                                                                                                                 | ПЗ-8        | 2             |
| 13        | <b>Понятие о выборочном наблюдении и его теоретические основы.</b>                                                                          | У,Л         | 2             |
| 14        | Статистический контроль качества продукции                                                                                                  | ПЗ-9        | 2             |
| 15        | Моментное наблюдение со случайным отбором моментов. Определение ошибки выборки                                                              | ПЗ-10       | 2             |
| 16        | <b>Ряды динамики.</b>                                                                                                                       | У,Л         | 2             |
| 17        | <b>Выявление и характеристики основной тенденции развития.</b>                                                                              | У,Л         | 2             |
| 18        | Характеристика интенсивности отдельных изменений в уровнях ряда от периода к периоду                                                        | ПЗ-11       | 2             |
| 19        | Определение средних показателей временного ряда за период                                                                                   | ПЗ-12       | 2             |
| 20        | Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики                                                                                      | ПЗ-13       | 2             |
| 21        | <b>Понятие, виды индексов.</b>                                                                                                              | У,Л         | 2             |
| 22        | Исчисление индивидуальных и сводных индексов                                                                                                | ПЗ-14       | 2             |
| 23        | Изучение структурных сдвигов и факторный анализ на основе индексного метода                                                                 | ПЗ-15       | 2             |
| 24        | <b>Контрольная работа: дифференцированный зачет</b>                                                                                         |             | 2             |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет статистики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: презентации, раздаточный материал;
- рабочие тетради

Технические средства:

- комплект бланков статистической отчетности;
- комплекты годовых отчетов и производственно-финансовых планов;
- комплект бланков бухгалтерской отчетности конкретных предприятий;
- компьютеры, принтер;
- сканер;
- проектор
- программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Елисеева И.И. Статистика. - М.: Проспект, 2020
2. Ефимова М.Р. Общая теория статистики. - М.: Инфра-М, 2019
3. Толстик Н.В. Статистика: Учебно – методическое пособие для студентов экономических колледжей и техникумов. - Ростов н/Д: Феникс, 2019
4. Шмойлова Р.А. Теория статистики. - М.: Финансы и статистика, 2022

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Электронный ресурс «Электронная библиотека Экономика и управление ». Форма доступа: [www.eup.ru/docs.asp?id=2365](http://www.eup.ru/docs.asp?id=2365)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Электронный ресурс «Сайты для студентов по укрупненной группе специальностей «Экономика и управление». Форма доступа: [www.twirpx.com/topic/977](http://www.twirpx.com/topic/977)
3. Электронный ресурс «сайт Государственного комитета по статистике РФ» Форма доступа [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Электронный ресурс «сайт Центральный банк РФ» Форма доступа [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
5. Электронный ресурс «сайт Министерство финансов РФ» Форма доступа [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
6. Электронный ресурс «сайт Государственного комитета по статистике РФ» Форма доступа [www.micex.ru](http://www.micex.ru) (ММВБ)

7. Электронный ресурс «сайт Информационно- аналитического агентства АК&М» [www.akm.ru](http://www.akm.ru)
8. Электронный ресурс «сайт РосБизнесКонсалтинг» [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
9. Электронный ресурс «Министерство РФ по налогам и сборам» [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
10. Электронный ресурс «РТС». [http:// www.rts.ru](http://www.rts.ru)
11. Электронный ресурс «сайт Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг» [www.fedcom.ru](http://www.fedcom.ru)
12. Электронный ресурс «сайт Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации» [http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru)
13. Электронный ресурс «Электронная библиотека Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

### **3.3. Образовательные технологии**

Перечень педагогических технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине традиционные технологии, проектная технология, кейс-технология

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Система контроля по дисциплине разработана в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации программы учебной дисциплины предусмотрен текущий контроль и промежуточная аттестация. Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Измерению и оценке подлежат результаты обучения по всем видам учебной деятельности. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, тестирования, проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, кейсов.

| Результаты обучения                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3-1 Предмет, метод и задачи статистики              | Демонстрирует знания о понятии статистики. Предмет статистической науки и ее методология. Метод и задачи статистики.<br>90-100% правильных ответов оценка 5 (отлично);<br>70-89% правильных ответов оценка 4 (хорошо);<br>60-69% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно);<br>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)                                                                                              | <b>Текущий контроль:</b><br>Устный опрос<br>Экспресс-опрос<br>Письменные опросы<br>Тестирование<br>Контрольная работа<br>Домашнее задание<br>Защита электронных презентаций<br>Ситуационные задачи<br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Дифференцированный зачет |
| 3-2 Общие основы статистической науки               | Демонстрирует знания о Статистическом учете, современных тенденциях развития, об общих основах статистической науки. Владеет информацией о современной организации статистики в Российской Федерации и ее задачи.<br>90-100% правильных ответов оценка 5 (отлично);<br>70-89% правильных ответов оценка 4 (хорошо);<br>60-69% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно);<br>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3-3 Принципы организации государственной статистики | Владеет информацией о принципах организации государственной статистики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                      | <p>Система органов государственной статистики. Государственный комитет Российской Федерации по статистике цели и задачи</p> <p>90-100% правильных ответов<br/>оценка 5 (отлично);</p> <p>70-89% правильных ответов<br/>оценка 4 (хорошо);</p> <p>60-69% правильных ответов<br/>оценка 3 (удовлетворительно);</p> <p>Менее 60% правильных ответов<br/>оценка 2 (неудовлетворительно)</p>                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 3-4 Современные тенденции развития статистического учета                             | <p>Умеет определять цели и задачи формирования информационной базы статистического исследования. Владеет информацией о программно-методологических и организационных вопросах статистического наблюдения, о видах статистического наблюдения и их особенностях. Основные формы действующей статистической отчетности в Российской Федерации</p> <p>90-100% правильных ответов<br/>оценка 5 (отлично);</p> <p>70-89% правильных ответов<br/>оценка 4 (хорошо);</p> <p>60-69% правильных ответов<br/>оценка 3 (удовлетворительно);</p> <p>Менее 60% правильных ответов<br/>оценка 2 (неудовлетворительно)</p> |  |
| 3-5 Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации | <p>Владеет знаниями о способах обобщение статистических данных, о понятии сводка и группировка статистических данных их видах, целях и задачах. Имеет представление о технике выполнения группировки.</p> <p>90-100% правильных ответов<br/>оценка 5 (отлично);</p> <p>70-89% правильных ответов<br/>оценка 4 (хорошо);</p> <p>60-69% правильных ответов<br/>оценка 3 (удовлетворительно);</p> <p>Менее 60% правильных ответов<br/>оценка 2 (неудовлетворительно)</p>                                                                                                                                       |  |
| 3-6 Основные формы и виды действующей статистической отчетности                      | <p>Демонстрирует знания об основных формах статистической отчетности, порядке и сроках ее</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | <p>предоставления. Владеет информацией о санкциях на случай нарушения установленных законодательством порядке и сроков.</p> <p>90-100% правильных ответов<br/>оценка 5 (отлично);</p> <p>70-89% правильных ответов<br/>оценка 4 (хорошо);</p> <p>60-69% правильных ответов<br/>оценка 3 (удовлетворительно);</p> <p>Менее 60% правильных ответов<br/>оценка 2 (неудовлетворительно)</p> |                                                                                                                                                                    |
| 3-7 Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | <p>Демонстрирует знания о видах статистических показателей, о технике их расчета и методике их анализа.</p> <p>90-100% правильных ответов<br/>оценка 5 (отлично);</p> <p>70-89% правильных ответов<br/>оценка 4 (хорошо);</p> <p>60-69% правильных ответов<br/>оценка 3 (удовлетворительно);</p> <p>Менее 60% правильных ответов<br/>оценка 2 (неудовлетворительно)</p>                 |                                                                                                                                                                    |
| <b>Умения</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
| У-1 Собирать и регистрировать статистическую информацию                                         | <p>Формулирует цель и задачи статистического наблюдения, четко определяет перечень вопросов программы наблюдения</p> <p>90-100% правильных решений<br/>оценка 5 (отлично);</p> <p>70-89% правильных решений<br/>оценка 4 (хорошо);</p> <p>60-69% правильных решений<br/>оценка 3 (удовлетворительно);</p> <p>Менее 60% правильных решений<br/>оценка 2 (неудовлетворительно)</p>        | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Проверка результатов и хода выполнения практических работ</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Дифференцированный зачет</p> |
| У-2 Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения                              | <p>Исходя из цели статистического наблюдения четко определяет группировочные признаки и согласно им осуществляет группировку статистических данных. Проводит межгрупповую и общую сводку данных</p> <p>90-100% правильных решений<br/>оценка 5 (отлично);</p> <p>70-89% правильных решений<br/>оценка 4 (хорошо);</p> <p>60-69% правильных решений</p>                                  |                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                   | оценка 3 (удовлетворительно);<br>Менее 60% правильных решений<br>оценка 2 (неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| У-3 Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы                                                                  | Исходя из цели наблюдения и группировочных признаков определяет виды статистических показателей, которые необходимы для расчета данных, как источников анализа.<br>90-100% правильных решений<br>оценка 5 (отлично);<br>70-89% правильных решений<br>оценка 4 (хорошо);<br>60-69% правильных решений<br>оценка 3 (удовлетворительно);<br>Менее 60% правильных решений<br>оценка 2 (неудовлетворительно) |  |
| У-4 Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники | Исходя из рассчитанных статистических показателей формулирует выводы комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений<br>90-100% правильных решений<br>оценка 5 (отлично);<br>70-89% правильных решений<br>оценка 4 (хорошо);<br>60-69% правильных решений<br>оценка 3 (удовлетворительно);<br>Менее 60% правильных решений<br>оценка 2 (неудовлетворительно)                             |  |